**18.05.2020р. Вихователь: Любов Петрівна Лейба**



**Шановні батьки!**

**Сьогоднішня тема: «Чомучки»**

1. Пропоную **пригадати** дітям назви днів тижня, зміни в погоді, природі.

2. Запропонуйте дітям **поміркувати** та, відповідаючи на запитання, **пояснювати** свою думку:

*-кого більше птахів чи пташенят?*

*-чого більше дерев чи бруньок?*

*-чого більше хмаринок чи крапель?…….*

3. **Прочитайте оповідання Є. Гуцало «Якого кольору слова»**, обсудіть*: на які запитання допитлива дитина, про яку йдеться в оповіданні, хотіла б знайти відповіді? Які слова їй здаються синіми? Зеленими? Якого кольору слово «матуся»?......*

4.**Пограйте з дітьми у цікаву гру «Скажи навпаки»** *( як варіант, можна використати м’яч чи інший інвентар для гри).* Ви кидаєте м’яч дитині і проголошуєте початок фрази, а дитина, повертаючи м’яч, має дібрати протилежне за значенням слово *( варіанти: взимку чистий сніг, а навесні – брудний, на початку весни небо сіре, а тепер…..блакитне, восени плахи відлітають, а навесні – прилітають і т.д.)*

5.**Пропоную** лише кілька ідей для **інтелектуальних ігор**, які можна втілити разом з дітьми. Ви з легкістю можете організувати схожі ігри самостійно, з огляду на свій досвід. Не зосереджуйтеся на одному виді ігор, а організовуйте і командні, й індивідуальні інтелектуальні ігри: перші розвивають у дітей командний дух, другі — навпаки, дають змогу навчитися самостійності й ініціативності. *(варіанти ігор у додатку)* Вплив дорослих на гру дитини варто обмежити уточненням правил, порадами та рекомендаціями. Примус, постійна критика та зауваження – найбільші вороги інтелектуальної гри. 6.Добрик з Веселинкою у наборі розвивальних завдань *(картка №118)* **пропонують розв’язати логічні задачі***.* Спробуйте!!!!!

7. Ви можете на закінчення провести **ігрові заняття** на пам’ять. *(варіанти у додатку)*