**Граємо вдома: 4-5 років**

**У віці 4-5 років при іграх вдома важливо враховувати вплив на основні пізнавальні процеси дитини: увагу, сприйняття, пам’ять, уяву, мислення, а також мову.**

*Дитина в цьому віці вже більш зібрана і сконцентрована і саме в цьому віці вже важливо неухильно звертати увагу на організацію роботи малюка, поступово формуючи поняття “треба” (ще раз підкреслюю, ніякого навіть натяку на насилля. “Треба” – це не змусити, “треба “- це сформувати поняття необхідності доробляти розпочату працю і присвячувати певний час одному виду діяльності за допомогою волі, а не тільки мимовільного інтересу).*

**Отже, в 4-5-річному віці ми працюємо над таким:**

 **- Підвищення концентрації уваги** (ігри на знаходження ускладнених тіней, заплутаних контурів, однакових предметів, елементів від візерунку), розвиваємо здатність до перемикання уваги (пошук відмінностей), вибіркову увагу (серед безлічі предметів знайти певний, що повторюється кілька разів).

**- Розподіл за категоріями, ознайомлення з навколишнім світом** (домашні і дикі тварини, птахи; хто в якій частині світу живе). – Пори року.

**- Тренуємо пам’ять** (викладаєте перед малюком 5 картинок з предметами або тваринами з різних тем, наприклад: слон, дерево, тюльпан, апельсин, ворона. Малюк дивиться на картинки 30 секунд і намагається запам’ятати, що де знаходиться. Ви два рази повторюєте почергове розміщення всіх в рядку. Потім перевертаєте зворотною стороною всі картинки і питаєте: а де в тебе ворона? А дерево де? Коли залишиться одна картинка запитайте, а хто у нас залишився? З часом збільшуйте кількість картинок. Також можна викладати 6-8 картинок, дитина дивиться , Ви два рази повторюєте їх перелік, а потім забираєте і просите згадати, хто там був. Якщо дитина називає 70-80% від кількості картинок, це хороший результат.

**-Розвиваємо уяву**. Берете будь-яку сюжетну картинку і починаєте придумувати з дитиною: “А давай з тобою уявимо, що у зайчика з кишені визирає цукерка, а давай уявимо, що сонечко п’є чай, а давай уявимо, що у машини замість коліс помідори і т.д. Для початку – 6-7 уявлень на одній картинці. Потім починаєте згадувати, що де у Вас було. Тут працює увага, пам’ять та уява.

**- Розвиваємо зв’язне мовлення.** Одним з початкових завдань добре служить опис картинок, але тільки не чекайте, що дитина відразу почне викладати опис, коли Ви її про це попросите. Починати потрібно з питань: Хто (або що) намальований на картинці? Що він робить? Чим, наприклад, ведмідь зайнятий? Що на ньому одягнене? Відповідати просите повними реченнями. “На ведмеді одягнені сині штани і червона сорочка, на голові у нього шапка, а в руках кошик”. Просіть потім дитину задати питання Вам, це і зніме напругу, якщо малюк затиснутий і боїться відповідати, і змусить дитину складати самостійно речення.

**- Геометричні фігури, продовження ритму, знаходження зайвого предмета в рядку** (тут також працює зв’язне мовлення, так як в цьому віці важливо пояснити, чому саме цей предмет або тварина зайві), орієнтація в просторі – все це обов’язкова частина розвитку чотирирічок. Якщо Ви, як і слід, давно почали працювати в цих напрямках, Ви посилюєте рівень відповідно до вмінь Вашого малюка. – Вчимося складати числовий ряд, визначати сусідів числа, порівнювати числа. – Вивчаємо букви, а хто вже осилив букви, вчимося читати.

**- Розвиваємо фонематичний слух** (здатність людини до аналізу почутої мови) – визначаємо, на яку букву починається, на яку закінчується слово, просимо малюка придумати слово на таку-то букву. Гра “в слова”, відома нам з дитинства, – чудове заняття! Також хорошим помічником може бути гра “Злови звук” – дорослий називає звуки, а дитина повинна плескати в долоні, коли почує звук “Ш”, наприклад, або будь-який інший звук. Також можна практикувати і зі словами, щоб малюк почув той чи інший звук у слові. Ви називаєте слово правильно і неправильно, а дитина плескає тоді, коли слово названо правильно (СНІГ – ШНІГ, МАШИНА – МАСИНА та ін.). Для профілактики добре розвиненого слуху дитині потрібно багато читати (дорослий читає – дитина слухає), а також правильно розмовляти з дитиною. Не перекручувати назв предметів і не “зменшувати” мову ніби для дитячого сприйняття.

**Самостійні ігри для п’ятирічної дитини**

 **Головне завдання батьків малюка** – стати цікавим учасником в іграх і при цьому прагнути розвивати у крихти самостійність.

 Вдома   це навіть простіше зробити, якщо ви знаєте, чим можна зайняти дитину 4-5 років. Першим кроком до самостійності можуть стати ігри «по черзі», в яких мама і малюк виконують якесь завдання по черзі (малюють, ліплять).

 Можна давати дітям конкретні завдання. Наприклад, зібрати всі малюнки в один альбом або розсортувати іграшки і розкласти їх в різні ящики. Якщо у вас багато домашніх справ, а дитина вимагає уваги до себе,  – саме час долучити її  до праці на благо сім’ї. Нехай вона  прибере пил з полиць, допоможе завантажити білизну в пральну машину, викласти з пакета покупки або прибрати посуд зі столу.

 У розкладі повинен  бути час для гри із самим собою. Це можуть бути пазли, малювання, інші заняття, які подобаються дитині і можуть захопити її  на 20 – 30 хвилин.

**Спільні розвиваючі ігри**

Коли у батьків видається вільною   півгодини, можна присвятити її повноцінному  спілкуванню  з дітьми і використовувати для здійснення спільних дивовижних відкриттів. Пропонуємо кілька варіантів, чим зайняти дитину 5-6 років вдома, використовуючи прості підручні матеріали:

* проведення хімічних дослідів – реакція при змішуванні соди і оцту, додавання харчових барвників у воду, змішування кольорів;
* прикладна творчість – створення своїми руками виробів, м’яких і ялинкових іграшок;
* вирощування квітів.

**Заняття для дівчинки 5 років**

Чим зайняти дитину 5 років удома, якщо ця дитина – дівчинка? Більшість занять універсальні  для всіх дітей, але все ж є ігри, до яких дівчатка відчувають особливий інтерес:

* ляльки;
* рукоділля;
* мода та краса.

Підкажіть доньці кілька цікавих ідей для облаштування «лялькового будиночка», створення нарядів з підручних засобів, і найпростіша гра в дочки – матері захопить її не на одну годину. Не шкодуйте часу на похід в дитячий «салон краси». Ну а рукоділля – це взагалі дуже велика тема, де ви можете нескінченно вибирати нові види творчості і освоювати їх разом з донькою.

**Ігри для хлопчика 5 років**

Хлопчиків цікавить все, що пов’язано з технікою, силою, рухом, пригодами. Це автомобілі і літаки, пістолети і конструктори. Якщо ви не знаєте, чим зайняти дитину 5 років (хлопчика) вдома, пропонуємо вам вибрати заняття з нашої  добірки:

* настільний футбол, хокей та інші ігри – чим хлопчик більше цікавиться;
* рішення головоломок (за віком) – відмінно розвиває логіку, посидючість і вчить вирішувати складні завдання;
* конструювання – це може бути простий конструктор або ж фірмовий набір для самостійної збірки точних копій автомобіля, корабля, літака.

**Рухливі ігри**

Якщо на вулиці погода зовсім не підходить для прогулянки або малюк трохи прихворів, йому все одно потрібна  фізична активність. Чим зайняти дитину 1-5 років  удома, щоб вирішити цю проблему?

1. Волейбол з повітряною кулькою.
2. Боулінг в коридорі з пластиковими пляшками.
3. Смуга перешкод (чергування стрибків через умовні перешкоди і повзання між ніжками стільця).
4. Змагання з дорослими – хто більше зробить нахилів, присідань …

Для звичайних дітей будь-яке  з цих занять буде достатньо, щоб відшкодувати дефіцит активних ігор на відкритому повітрі. Але чим зайняти гіперактивну  дитину  5 років удома? Для батьків малюка з дуже високим потенціалом енергії довгі вихідні можуть стати справжньою проблемою.

*Поради психологів:*

* плануйте день і суворо дотримуйтеся режиму;
* обладнайте вдома спортивний куточок;
* чергуйте активні і спокійні заняття таким чином, щоб останні припадали на другу половину дня;
* використовуйте гідротерапію (ігри у ванній), так як вода діє заспокійливо на нервову систему;
* заведіть собаку і разом ходіть на прогулянку.

**Спокійні ігри**

 У другій половині дня і перед сном потрібно подбати про те, щоб малюк залишався в спокійному стані. Чим можна зайняти дитину в цей час? Читання книг, прикладна творчість, ляльковий театр і пускання в ванній мильних бульбашок. Можна разом помріяти і придумати нову казку, винайти свою  «пташину»  мову  і відправитися в подорож по сторінках дитячої географічної енциклопедії.

**Як пробудити інтерес у дитини 5 років?**

Дитячі магазини пропонують величезний вибір ігор та іграшок. Щоб вирішити питання,  «чим зайняти дитину 5 років удома»,   крутиться ціла індустрія дитячих розваг. Але навіть найдорожча і суперово  корисна іграшка швидко набридне малюкові, якщо він не знає, як  нею гратись. А навчити цьому можемо тільки ми, дорослі. Знайти гарне заняття не складно, якщо:

* заохочувати дитячу ініціативу (йти за бажаннями дитини);
* долучати малюка до сімейних та домашніх справ;
* перетворювати обов’язки в гру;
* хвалити дітей за старання і досягнуті результати;
* дозволяти робити щось неправильно;
* з радістю ділитися з дитиною своїми знаннями, досвідом і брати участь в його іграх;
* діяти методично і планувати дитяче дозвілля;
* стати прикладом, бути активними, допитливими і любити життя.