**22.05.2020р. Вихователь Любов Петрівна Лейба**



**ШАНОВНІ БАТЬКИ!**

**Сьогоднішня тема: «Як ми пізнаємо світ?»**

1. **Експериментуємо вдома**

Відомо, що жодне виховне або навчальне завдання складно успішно розв'язати заохочування прагнення дитини дізнатися нове, самостійно з'ясувати незрозуміле, вникнути в суть предметів і явищ.

**Для дитини важливо**, щоб її мама і тато підтримували її інтереси, тому ми залучаємо вас, батьки, до активної допомоги.

**Батьки,** допоможіть дітям зібрати та оформити різні колекції, залучіть дітей до догляду за домашніми улюбленцями, кімнатними рослинами, виховуючи почуття відповідальності за них.

2. **Пограйте у гру «Зіпсований телефон».** *Капітан команди загадує слово, пояснює іншому гравцеві, не називаючи це слово, і далі так по ланцюжку.* Я впевнена, ви згадаєте цю гру. **Веселих розваг!!!**

**3. Створіть проблемну ситуацiю**

На столі два горщики.

- Діти, що ми садили в горщики? *(Насінинку в один горщик, а камінець – в другий).*

- Що змінилось у горщику, де покладено камінець?

- А що змінилось у горщику, де посаджено насінинку? *(З’явилось тендітне стебельце, насінина проросла).*

- Чому насінина росте, а камінь – ні?

- Тому, що насінина жива, а камінець неживий. *Все, що існує в природі, діти, поділяється на живе і неживе.*

-Що в кімнаті живе? ,Що живе є надворі?

Чи є в кімнаті неживі предмети? Які неживі предмети є на вулиці?

- Все живе, діти, живиться і має дитинчат. Це рослини, тварини, люди.

Вода, земля, пісок, повітря – неживі.

- І живу й неживу природу потрібно любити і берегти.

**Виховуйте бережне ставлення до природи!**