**Майстер-клас для вихователів у формі математичного квесту**

***«Цікава математика»***

**Мета:** підвищення професійного рівня педагогів по формуванню логіко-математичних здібностей.

**Завдання:**

* познайомити педагогів з досвідом роботи «Розвиток математичних здібностей дошкільнят в закладі дошкільної освіти за допомогою використання новітніх технологій»;
* навчити педагогів методам і прийомам використання розвиваючих ігор в педагогічному процесі;
* розвивати інтерес до оригінальних, інноваційно-ігрових технологій, ініціативу, бажання застосовувати в практиці дані технології;
* викликати бажання до співпраці, взаєморозуміння.

**"Математичний квест"** - це гра-подорож по станціях, на яких командам пропонуються різні математичні завдання, які носять практичний, функціональний характер, показують красу, практичність і доступність математики, дозволяють поглянути на математику під іншим - творчим - кутом.

**Учасники:** вихователі.

**Тип заходу:** активна гра-подорож по різним станціям, на яких необхідно виконати певне завдання і отримати картки.

**Хід заходу:** Всі учасники заходу збираються в актовій залі, де проводиться інструктаж.

**Вступне слово :** Добрий день, шановні колеги!

Сьогодні я вітаю вас на моєму **майстер** -класі і запрошую взяти участь у квест-грі «Цікава математика»*.*Шановні учасники гри! Сьогодні Ви будете подорожувати по станціях. Для успішної подорожі та просування до наміченої мети. Вам знадобляться знання з математики, спритність, кмітливість і згуртованість. Нагородою для всіх учасників гри стане отримання знань, які педагоги можуть застосувати на практиці.

Ми вирушимо в подорож за допомогою Робомиші. Задаємо їй маршрут, щоб дійти до станцій. За кожне правильно виконане завдання ви будете отримувати букву. В кінці квесту у вас повинно вийти чарівне слово. (ДРУЖБА)

Вирушаємо в подорож. З закритими очима, вимовляємо заклинання: «Раз, два, три – посміхнись і в країні Математики з’явись!»

Задаємо маршрут за допомогою Робомиші, щоб дійти до 1 станції.

**1 станція «Творча»**

Назвати назви пісень, в яких звучать числа.

• «Батько і мати» Н.Яремчук

• «Одна єдина,одна єдина,моя ти рідна Україна»

• «198 тисяч раз»О.Пономарьов

• «Казка про двох»Юрченко

• дитяча пісенька "Жили у бабусі два веселих гуся"

•" Козацька похідна" - Маруся, раз, два, три..

Задаємо маршрут за допомогою Робомиші, щоб дійти до 2 станції.

**2 станція «Художня»**

Намалювати за допомогою геометричних фігур і математичних символів «Царицю Математики». Час 5 хвилин. На обдумування 2 хвилини.

Обладнання: аркуш, фломастери, кольорові олівці.

Задаємо маршрут за допомогою Робомиші, щоб дійти до 3 станції.

Фізкульт хвилинка «Лєго»

**3 станція «Головоломки»**

Китайська головоломка...

Майже дві з половиною тисячі років тому в імператора Китаю народився довгоочікуваний син і спадкоємець. Йшли роки. Хлопчик ріс здоровим та розумним не по віку.

Єдине турбувало старого імператора: його син, майбутній володар неосяжної країни, не хочете вчитися. Найбільше задоволення хлопчику приносили іграшки. Імператор покликав до себе трьох мудреців, один з яких був математик, інший художник, а третій був філософом. Він наказав їм придумати гру, за допомогою якої його син міг розуміли й математику, дивитися на світ очима художника, та бути мудрим як філософ.
Три мудреця придумали "Ши-Чао-Чу" - квадрат, розрізаний на сім частин, відому в наші часи як «Танграм» ». Імператор зрозумів, що часто складні речі складаються з простих речей.(пропонуємо вихователям утворити фігури тварин із Танграму.)

Задаємо маршрут за допомогою Робомиші, щоб дійти до 4 станції.

**4 станція «Ребуси»**Розшифрувати ребуси про цифри.

Задаємо маршрут за допомогою Робомиші, щоб дійти до 5 станції.

**5 станція «Логічна»**

«Математичні задачки»(за допомогою мнемотехніки).

Задаємо маршрут за допомогою Робомиші, щоб дійти до 6 станції.

**6 станція «Геометрична»**

Математичні палички , прості у використанні і багатофункціональні. За допомогою паличок, дитина може самостійно створювати малюнки, фантазувати, творити, конструювати.

Всі ви знаєте, що діти люблять відгадувати загадки. У більш старшому віці діти можуть за допомогою паличок зображати відгадки на загадки. Наприклад, ви загадали загадку, а відгадку пропонуєте дитині викласти на столі. Відгадку спочатку треба викласти самому, перш ніж пропонувати дітям.

Завдання:**пропоную Вам послухати загадки, а відгадки - зобразити на столі.**

\* \* \*
Маю я три сторони
І три кути.
Чи мене назвати
Зможеш ти?
(**Трикутник**)

Мої діагоналі не рівні з давнини…
Та під кутом прямим перетинаються вони.
(**Ромб**)

Ця будівля є повсюди

В ній живуть хороші люди,

Він складається з цеглинок

Називається …**Будинок**

Сестрі 4 роки, брату 6 років. Скільки років буде брату, коли сестрі виповниться 6 років? (**8 років**)

Далі завдання ускладнюється. Зобразіть квадрат червоного кольору, ромб жовтого кольору, а прямокутник зеленого кольору.Ви можете попросити дитину розповісти, що у неї вийшло, це сприятиме розвитку її мови.

Молодці! Впоралися, тепер збираємо слово з букв. Вийшло слово **ДРУЖБА.**

Дякую всім за участь.

**Звернення до аудиторії:**

За допомогою стікерів дайте відповідь, будь ласка, на наступні питання:

• Чи був корисний для Вас майстер-клас та матеріали представлені мною?

• Що Ви дізналися нового?

• Вам було комфортно в ході проведення зустрічі?

Мені дуже хочеться, щоб про нашу сьогоднішню зустріч залишилася пам'ять.

**Вправа *«Дружня долонька».***

Для цього виконаємо вправу, яка так і називається. Учасникам роздають листки паперу.

Пропоную: Обведіть контур своєї долоні тим кольором, на який зараз схожий ваш настрій і напишіть на ній своє ім'я. Потім передайте листок з контуром **долоньки** вашим колегам по команді, і нехай кожен залишить свої побажання або комплімент [на одному з пальців](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fdetkam.in.ua%2Fpolyanki-dlya-palechikiv--gra-dlya-rozvitku-motoriki-paleciv-r.html)**долоні.**  Виконання завдання педагогами.

- Нехай ці **долоньки** несуть тепло і радість від наших зустрічей,нехай вони нагадують вам про цю зустріч, а може бути, і допомагають в якийсь складний момент.

Я ще раз дякую вам за терпіння, активність і бажаю здоров'я, успіхів і професійного оптимізму!

Дякую за увагу!