**Майстер - клас "Особливості використання LEGO - технологій в музичному вихованні дошкільників"**

Для того, щоб налаштуватися на наш майстер-клас, я попрошу вас, колеги, взяти біля хмаринки чарівну краплинку і на тій чарівній краплинці написати свої очікування від нашого сьогоднішнього майстер-класу. Якщо ви вже готові, прошу, будь ласка, підходьте до хмаринки, чіпляйте свої чарівні краплинки. Промінчик сонечка заглянув до нас і друзів у коло зібрав у цей час Нумо покажемо долоньки свої і радо всміхнемось, я – вам, а ви – мені ***(показуємо сердечко).*** Візьміть, будь ласка, цеглинку жовтого кольору *(на підлозі цеглинки)* – це буде промінчик сонечка, він сьогодні у нас такий тепленький, та торкніться до свого плеча і подаруйте собі тепло. Візьміть, будь ласка, цеглинку червоного кольору, хто радий сьогодні мене бачити і привітайтеся зі мною *(Добрий день, Надіє).* Підніміть, будь ласка, помаранчеву цеглиночку тільки ті, хто дуже полюбляє майстер-класи відвідувати. Підніміть, будь ласка, зелену цеглиночку той, хто сьогодні буде працювати з Лєго вперше… у нас таких немає. Підніміть, будь ласка, цеглиночку синього кольору хто сьогодні прийшов здобути нові знання. Підніміть, будь ласка, цеглинку блакитного кольору у кого сьогодні є гарний настрій. Подивіться, будь ласка, яка у вас вийшла гарна башточка. Розкладіть знов цеглиночки на підлогу. А тепер зверніть увагу, яка у вас гарна краплинка, а на краплинці нотка. *(причеплена на грудях).* Чарівна краплинка подарувала вам кольорову нотку і за цією кольоровою ноткою, прошу вас сісти за столики, відповідно до кольору вашої нотки *(сідають за столики).* Оскільки наш сьогоднішній майстер-клас присвячений темі "Особливості використання LEGO-технологій в музичному вихованні дошкільників", то сьогодні під час майстер-класу я запропоную вам музичні ігри, вправи для дітей дошкільного віку, які можуть використовувати не тільки керівники музичні, а ще й вихователі під час організації занять з математики, сенсорики, конструювання. Під час сьогоднішнього нашого майстер-класу нам знадобляться цеглинки Лєго різних кольорів.

Шановні колеги, всі ми з вами різні, але об’єднує нас любов до дітей і прагнення завжди залишатись цікавими і майстерними педагогами. Чи дійсно ми такі? Пропоную вам сьогодні перетворитися на маленьких дітей, які полюбляють гратися і подарувати собі безліч позитиву і гарних емоцій. Тому з музикою дружити, весело на світі жити, Лего – кольорові цеглинки допоможуть в музиці розібратись і нічого не боятись. Музиці будемо навчатись, дружньо в ігри з Лего гратись. Вирушаємо з вами в музичний Леголенд. Країна Леголенд гарна і велична, велика, цікава і фантастична. Хто у неї потрапляє, свою фантазію, уяву і творчість розвиває. Вхід у Леголенд вільний для малят, веселих хлопчиків і винахідливих дівчат. І перша наша зупинка – весела, рухлива хвилинка, а називається вона – музично-ритмічна вправа **«Прогулянка».**

Прошу вас, колеги, сюди до мене стати і гарно, і весело погуляти. Зверніть увагу, на підлозі зараз розкладені різнокольорові цеглинки Лего. Під музику ми повинні з вами між ними гуляти, прогулюватися. А завдання міститься у самій співаночці. Коли буде співатися про окремий колір цеглиночки, ви повинні її підняти, нею помахати і далі з нею гуляти. Потім буде співатися про інший колір нашої цеглиночки, ви теж її піднімаєте і з’єднуєте, як самі забажаєте з цією цеглинкою що є. І будемо гуляти з вами доти, поки не завершиться наша співаночка. Готові?

*Під музику вихователі гуляють між цеглинками.* (7.20) Ми гуляєм, ми гуляєм, все довкола розглядаєм Ми під ніжки заглядаєм і цеглиночки збираєм Всі зелену віднайдіть і у рученьки візьміть. *(беруть зелену цеглинку, махають нею)* І синеньку віднайдіть (беруть синю цеглинку, махають нею, з’єднують до зеленої) , і жовтеньку, ти блакитну віднайди…

Є два варіанти цієї музично-ритмічної вправи. У І варіанті ми можемо збирати блакитну, синю і жовту цеглинку, а в іншому збирати помаранчеву, червону і зелену. І за допомогою цієї музично-ритмічної вправи ми можемо з вами вправлятися в знанні кольорів дітьми, а також рахунку. Прошу дозбирайте решта цеглинок і покажіть як же ви їх з’єднали. З’єднання теж може бути різне. Дуже дякую, беріть ці гарні башточки і сідайте на місця. Ця вправа орієнтована на дітей 4-6 років.

Є окремо музично-дидактична гра, за допомогою якої можна вчити, або закріплювати рахунок. Її можна проводити сидячи за столиками або на килимочку. Називається вона «Веселий рахунок». Нам з вами знадобиться цеглинки будь-якого кольору. Завдання цієї музично-дидактичної гри міститься також у самій співаночці. Коли ви будете уважно слухати і коли будете чути сигнал труби, скільки разів вона звучатиме, стільки цеглинок ви повинні викласти. Зрозуміло завдання, будь ласка, слухаємо уважно. (11.10)

# Музична гра з LEGO "Веселий рахунок" пісенька О.Вдовиченко

# Діти сидять за столиками, на столі цеглинки (6 різних кольорів). На програш махають головою. Нам цеглинки помагають, рахувати всіх навчають – *слухають звуки, відгадують скільки та виставляють кількість цеглинок, потім кладуть всіх разом і починають спочатку.*

Молодці, ви дуже гарно справились.

Пропоную далі з вами в гру пограти. Нам зараз знадобиться три цеглинки – блакитного, жовтого і синього кольору. Жовтенька цеглиночка – це наше гарне сонечко, ми його поки що відкладемо. А синенька і блакитна цеглиночка за допомогою них ми будемо відображати, який же буває дощ. Скажіть мені, будь ласка, який же буває дощ? Які ви знаєте? *(відповіді).* Сильний, злива, а ще буває буря. Отож ми зараз будемо з вами зображати дрібненький дощик, зливу і бурю. І також сильний і легенький вітерець. Візьміть, будь ласка, цеглиночки до рук. Піднявся вітер – *швидко стукаємо цеглинками* Почали падати перші краплинки – *стукаємо по столі помалу* Почалася злива – *швидко стукаємо по столі* А злива переросла в бурю – *стукаємо з ногами* Буря стихає – *помаліше разом з ногами,* злива стихає – *по столі* Залишилися маленькі крапельки дощу – *ще помаліше*, теж стихли. І вітер - *швидко стукаємо цеглинками* Дощик закінчився і вийшло на небо гарне, жовте сонечко – *беруть жовту цеглинку і малюють коло.* Молодці, дуже гарно у нас з вами вийшло зобразити, який же буває вітер, дощ за допомогою музично-дидактичної гри **«Дощ».** Для дітей 2-4 років хочу запропонувати альтернативу, це музично-рухлива гра, яка називається «Сонечко і дощик», де дітки під відповідну веселу, грайливу музику ходять між цеглинками жовтого і синього кольорів. Обирають жовті цеглинки і складають їх на маленькі промінчики сонечка. А під музику дощу, де гримить грім і крапають маленькі краплинки, дітки обирають сині цеглинки, біжать до хмаринки і ставлять на краплинки їх. Якщо дітей в групі багато ми можемо використовувати не тільки жовтий і синій колір цеглинок, а ще й помаранчевий і блакитний. Тому прошу вас, шановні колеги, встати і зі мною в цю гарну гру пограти.

*На підлозі сонечко з промінцями та хмаринка з краплинками, цеглинки.* Дружні, веселі малята, посміхнемося завзято Сонечку долонькою помахаємо *(махають),* потанцюємо і покружляємо Покличемо веселий дощик і з Лего-конструктором пограємо. *Звучить пісня «Сонечко», обходять сонечко, потім ставлять цеглинки жовті на промінчики сонечка. На пісню «Дощик» ставлять сині цеглинки.* Ось ми з вами дощик перечекали із Лего вправно і гарно пограли. Ось і сонечко до нас усміхається, весело і дружньо вітається. Сідайте на місця.

Я думаю ще нам з вами потрібно з сонечком привітатися, а допоможуть нам в цьому знову Лего-цеглинки двох кольорів – синього і жовтого. Будь ласка, виставте. Ми з вами будем вітатися з нашим прекрасним сонечком. Ось і завдання ви почуєте у музичному супроводі, тому слухаємо. (17.43) Добрий ранок жовте поле – *беремо жовту цеглинку і махаємо нею* Добрий ранок, синє небо – *беремо синю цеглинку* Добрий ранок всім навколо – *з’єднуємо цеглинки* І мені й тобі – *роз’єднуємо, показуємо вперед цеглинки* Добрий ранок синє море – *синьою цеглинкою хвильку показуємо* Добрий ранок жовте сонце – *жовтою коло* Добрий ранок всім навколо – *цеглинки прикладаємо до грудей* І мені й тобі - *показуємо вперед цеглинки.*

В Леголенді шум і гам, інструментів тарарам, але щоб на інструментах грати, необхідно наші пальчики розминати. Наша наступна вправа має дуже гарну назву, але назву потрібно відгадати: Інструмент бере у руки, чути гарні, ніжні звуки Люди кажуть: - О, талант! Гарно грає… Хто ж це*? (музикант).* Так, правильно. Наша пальчикова гімнастика називається **«Музикант».** Тому прошу взяти 1 цеглинку будь-якого кольору і ставайте до мене, а я буду чаклувати.

В професійних музикантів вас перетворю, на лего-цеглинках грати навчу. Тому, прошу. (19.15) *На програш тримаємо цеглинку перед собою у двох руках, похитуючись вправо-вліво.* Нам сопілочки заграли, ду-ду-ду-ду-ду – *імітують гру на сопілці* Барабани затріщали ту-ту-ту-ту-ту – *б’ють цеглинкою по долоні руки* Ніжно скрипочки заграли ді-ді-ді-ді-ді – *імітують гру на скрипці* Піаніно зазвучали ті-ті-ті-ті-ті – *грають пальчиками на цеглинці* Граєм гарно на гітарі да-да-да – *імітуєм гру на гітарі* І в долоні плескаєм ми да-да-да - *плескаємо (повтор 2р.)*

Молодці, розім’яли наші пальчики. Прошу сідайте за столики. Наступна не менш цікава музично-дидактична гра, в яку ви можете із задоволенням пограти з дітьми. Ця гра називається **«Який я музичний інструмент».** Нам будуть потрібні наголівнички із зображенням музичних інструментів. А завдання буде таке: за допомогою додаткових запитань, в яких міститься опис музичного інструменту, потрібно відгадати його назву. Ви можете відповідати на запитання тільки так чи ні. *На одного гравця чіпляють наголівник (щоб не бачив), він задає питання, інші відповідають так або ні.* Я – червоний? – *відповідь.* У мене є струни? У мене є клавіші? На мені грають сидячи? На мені грають паличками? Я - круглий? *(Барабан) Потім запитують у гравця, який муз. інструмент, він відповідає. Далі інший учасник грає.* Наступний музичний інструмент. Я – синій? Чорний? В мене є струни? На мені грають сидячи? На мені грають паличками? У мене є клавіші? Я - дерев’яний? *(Фортепіано)* І ще один музичний інструмент. Я – червоний? У мене є струни? На мені грають сидячи і стоячи? На мені грають паличками? *(ні)* На мені грають смичком? Я - дерев’яний? *(так).*

- А зараз, шановні колеги, ми з вами пофантазуємо. Будемо розвивати уяву і дрібну моторику рук. В цю гру грається командою. Кожна команда повинна зобразити музичний інструмент за допомогою цеглинок Лего. Спосіб з’єднання цеглинок може бути різний, також може бути площинне зображення музичного інструменту. Тому скоріше вмикайте свою фантазію і працюйте *(вихователі складають і презентують муз.інструмент).*

Знов музична в нас хвилинка - «Ритмічна зупинка». Ритми гучно вибиваєм, з Лего із задоволенням граєм. Знов цікава у нас гра – ритм проплескати пора. А гра називається **«Повтори».** Цю музично-ритмічну гру можна проводити з дітками 4-6 років. Візьміть, будь ласка, по 2 цеглинки і ставайте до мене в коло. В цій грі ми з вами будемо відтворювати ритмічний малюнок. Я буду ходити по колу всередині , по закінченню музики за допомогою цеглинок простукаю ритмічний малюнок, а людина, біля якої я буду стояти навпроти повинна відтворити цей ритмічний малюнок. Як ускладнення ми можемо відтворити цей ритмічний малюнок усі разом. Дуже гарно у нас вийшло. Складайте свої цеглиночки, ставте на столики і сідайте.

Ми з вами втомилися, тому нам необхідний самомасаж, який називається **«Гусінь».** Візьміть 1 цеглиночку. (26.48) На маленьке деревце, вгору гусінька повзла – *погладжують цеглинкою долоню від себе*  Гілочки всі проповзала і листочки не минала – *беремо цеглинку в другу руку і погладжуємо кожен пальчик (повтор.2р.)*  Потім раптом покотилась, завертілась, закрутила – *цеглинкою між долонями прокручуємо* Застрибала, заскакала – *підкидуємо цеглинку,* Вниз упала і пропала – *ховаємо між руками цеглинку (повтор.2р.)*  Ця вправа повинна виконуватись з дуже гарним позитивним настроєм, тому вона принесе справжнє задоволення як вам, так і вашим діткам. Зніме нервову напругу, поліпшить роботу внутрішніх органів.

Шановні педагоги, сьогодні ми з вами побачили можливості конструктора Лего та познайомилися з варіантами ігор з ним. Майстер-клас у нас завершується і зараз кожен з вас може показати користь або марність нашого спілкування. Тому прошу бути уважними. Якщо майстер-клас пройшов вдало і плідно піднімете червону цеглиночку, а якщо майстер-клас пройшов добре, але, можливо, було би краще, піднімете жовту цеглиночку і якщо майстер-клас не відрізняється від інших майстер-класів, піднімете зелену цеглиночку. Тому, прошу. Я дуже рада, що сьогоднішня наша співпраця була плідною. Дякую вам за увагу! Бажаю вам посмішок, здоров’я, гарних вихованців! Щоб ваша праця завжди вам приносила радість! До нових зустрічей!