**14.05.2020р.**

 **Вихователь: Любов Петрівна Лейба**



**Шановні батьки!**

**Сьогоднішня тема:**

**«На човні морями й океанами»**

1. Пропоную поглибити знання дітей **про морські професії** *(капітан, моряк, кок)* за допомогою картинок.Організуйте сюжетно-ігрове спілкування і взаємодію дітей у різноманітних іграх, ситуаціях на морську тематику.

2. Запропонуйте разом вирізати з паперу багато трикутників та створити композицію у техніці аплікація. Можливе домальовування олівцями чи фломастерами окремі деталі на зображення рибок, медуз чи корабликів. Есперементуйте!!!!

3. Проведіть коротку бесіду та рухливу гру «Ми – моряки». Розкажіть про форму моряків, їх значення на кораблі. Разом потренуйтесь марширувати, тягнути канат, сидячи - з’єднувати руки і розкачуватися зі сторони в сторону, робити рухами «хвилі»…….Далі, запитайте у дітей, хто годує моряків на кораблі (кок), поговоріть про його справи.

4. Запросіть до перегляду фрагментів мультфільму «Кораблик Елаяс та виконайте разом з дитиною фізхвилинку «Пінгвіни»

5. Зазделегідь зробіть паперові кораблики та надайте можливість дитині погратися з ними (у мисці з водою чи у ванній кімнаті) та простежити за тим як вони пливуть

6. Запропонуйте дитині сьогодні бути в ролі моряка та поприбирати на «палубі», тобто у своїй кімнаті чи в іграшковому осередку. Похваліть!!!!

**ДОДАТОК**

**Картинки**







**Варіанти аплікацій з різнокольорових трикутників**







**Пропоную вивчити разом з дитиною віршик «Пароплав»**

 — Пароплав, пароплав,
Де ти плавав, де бував?
—    Нещодавно в теплім краї
Я на якорі стояв.

—    Пароплав, пароплав,
Ти й на полюс запливав?
—    Запитайте в мене краще,
Скільки бур я подолав.

—    Пароплав, пароплав,
Скільки ж бур ти подолав?
—    Запитайте в мене краще,
Як я в морі сумував.

—    Пароплав, пароплав,
А за ким ти сумував?
—    За оцим причалом, звідки
Я мандрівку починав.

**Конструктор є у кожного.**

**Побудуйте з деталей конструктора кораблика.**

**Ви цікаво проведете час з родиною!**

