**ПУТИЛЬСЬКИЙ ЗДО**

**Спільне коло**

**«Догляд за кімнатними рослинами»**

**(група №2 середнього дошкільного віку)**



 **Вихователь:** Лейба Л.П.

**-2020-**

**Мета:** закріпити й розширити знання дітей про кімнатні рослини, упізнавати їх. Вчити розрізняти кілька видів кімнатних квітів; розглядати та порівнювати їх між собою. Закріпити вміння доглядати за рослинами, спонукати до виконання доручень з догляду за квітами. Навчати помічати красу кімнатних квітів, бачити як рослини надають особливого затишку. Закріпити в словнику дітей слова-назви кімнатних рослин, їх частин; вчити вживати узагальнююче поняття «кімнатні квіти». Виховувати бажання доглядати за кімнатними рослинами.

**Попередня робота:** догляд та чергування в куточку природи, вивчення назв вазонів, читання віршів, оповідань, розгляд картинок із серії «Кімнатні рослини».

 **Матеріал:** кімнатні рослини, лійка з водою, паличка для розпушування грунту, ганчірка, уривок вірша «Кактус», вірш Р. Кондратьєва «Кімнатні квіти», загадка, картки-схеми догляду за рослинами

**1.** **Правила кола**

Бесіда про природу.

Сьогодні, діти, я знову запрошую вас до чарівного світу природи. Пригадайте, що таке природа? ***( Це дерева, кущі, квіти, каміння,* *пісок, земля…)*** Так, природа буває жива і нежива.

-Так, але ж нічого цього в нашій групі нема. Про що ж йтиме мова? Ось вам **загадка – підказка:**

Виростаємо на віконці, Розквітаємо на сонці, Від водиці зеленіємо, Усім діточкам радіємо

 ***(Кімнатні рослини)***

 - Так, це кімнатні квіти, також частинка природи. – Де вони ростуть? *(У кімнатах)* – Аде здебільшого стоять вони у кімнатах, у групі? *(Поблизу вікон)*

*-* Місце, де стоять квіти, ми називаємо Куточком живої природи. Сьогодні ми будемо говорити про кімнатні рослини.

**– Перегляд відео 1«Кімнатні рослини»**

- Так, молодці, ви впізнали всі квіти. А для чого потрібно вирощувати кімнатні рослини, витрачати на них свій вільний час? *(Бо вони прикрашають* *житло, тішать, звеселяють нас, очищають повітря, а деякі навіть лікують).*

**2. Дидактична вправа «Кактус»**

Вихователь розпочинає речення, а діти його закінчують. Якщо діти вагаються у відповіді, можна використати предметні картинки, як підказку.

Кактус круглий, як ………………(м’яч, клубок ниток, колобок……..)

Кактус колючий, як ……………...(їжак, голка, ялинка……………….)

Кактус зелений, як ……………….(трава, огірок ……………………..)

-Тож з яких органів складається рослина?

**– Перегляд відео 2 «Будова рослини»**

- Що ще потрібно рослинам для росту?

Так, квітам потрібна вода.

 – Що потрібно робити для того, щоб квіти не відчували спраги? *(Поливати, обприскувати).*

-А ще сонце, земля, повітря, доброта

***3. Вихователь нагадує правила догляду за рослинами***,

**Розпушування.** Щоб земля була м'якою її потрібно рихлити, глибоко не можна, щоб не пошкодити корінці.

**Полив.** «Носик лійки прислоню до горщика, щоб вода текла обережно, наллю її стільки, щоб квітка напилася досхочу. Всі квіти живі, не можуть жити без води».

**Зрошування** Це потрібно для того, щоб рослина дихала

**Чистка** за станом рослини, потрібно час від часу чистити пезлем або мокрою ганчіркою

**– Перегляд відео 3 «Як росте насінина»**

-Скажіть , ми можемо насінину посадити на вулиці взимку? Чому?.

Тож де ми садимо рослини взимку? Чому? Як їх називаємо?

Але для того, щоб насінина росла та не загинула, за нею потрібно доглядати.

**Читання вірша Р.Кондратьєва «Кімнатні квіти»**

 Кімнатні квіти я люблю,

 То пещу їх, то поливаю,

 То з ними тихо говорю,

 То пісню їм на сон співаю.

 Вони всміхаються мені,

 Вони живі – не мертві, ні…

**Пальчикова вправа «ДОЩИК»**

 **4. Розглядання карток-схем догляду за рослинами**

**(завдання від Добрика і Веселинки)**

-І на останок я хочу навчити вас, як потрібно купати рослину (велика миска, обгорнути поліетиленовим пакетом горщик та поливати рослину зверху вниз.)Іноді корисно усім кімнатним рослинам опинитися під теплим дощем. Влітку на вулиці, а взимку зробити штучний дощик.

 **Доручення для чергових по куточку природи.** ( кожен працює з однією рослиною, підбираючи інструмент)

- На чому в квітці тримаються листочки? *(На стеблі).*

- Чим рослина поливати рослини?

- Як правильно треба тримати лійку?

Якщо грунт в горщику стане твердим, його потрібно розпушити.

- Чим ми розпушуємо грунт у вазонах?

 **Доручення для інших дітей.** ( кожен працює з однією рослиною, підбираючи інструмент)

**Діти прибирають всі інструменти та матеріали.**

Згадують, якими інструментами їм сподобалося працювати більше.

- А тепер всі подивіться на наші доглянуті рослини.

Якими вони стали? (Чистими, доглянутими…)

-Давайте ними милуватися

**Підсумок заняття**

***Вихователь.***

Я тепер зрозуміло, чому в дитячому садку навіть взимку квітнуть квіти, тому що вони мають тепло, повітря, сонце, воду, а, головне, що ви, діти, за ними дбайливо доглядаєте. Так робіть і дальше, тому що квіти не тільки нас радують своїм виглядом, але в кімнаті де вони є легше дихається.

- Діти, вдихніть на повні груди повітря і видихніть його. Ви відчули яке свіже приємне повітря. Його нам дають кімнатні рослини.

Добрик з Веселинкою дуже дякують вам, що ви виконали завдання.