ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА

Для українського народу патріотизм був і є найбільшою національною цінністю. Тому серед завдань, що стоять перед освітянами, є виховання свідомого громадянина – патріота своєї держави. Проблема формування національної свідомості кожної дитячої особистості зараз набуває особливої значущості.

 Події сьогодення, пропаганда жорстокості, насильства в засобах масової інформації, соціально-економічні проблеми, негативно впливає на моральні цінності підростаючого покоління. Тому, особливо актуально стоїть питання виховання патріотизму .

Дошкільний період найбільш сприятливий для емоційно-психологічного впливу на дитину. Тому справжніх патріотів своєї Батьківщини найкраще виховувати з дитинства і цей процес формується з дошкільного віку вихованням любові до своєї Батьківщини.

 Для патріотичного виховання дошкільнят важливо правильно визначити віковий етап, на якому стає можливим активне формування у дітей патріотичних почуттів. Найсприятливішим для початку систематичного патріотичного виховання є середній дошкільний вік, коли особливо активізується інтерес дитини до соціуму, суспільних явищ.

Метою національно-патріотичного виховання є формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідного дому, до рідної країни, а також виховання шанобливого ставлення до людини трударя, рідної землі, захисників Вітчизни, державної символіки, традицій держави, загальних народних свят.

До основних завданнь з патріотичного виховання дошкільнят належать:

* Формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, міста)
* Формування мовної культури;
* Почуття власної гідності як представників свого народу
* Виховання любові, поваги до своїх національних особливостей
* Формування духовно-моральних взаємин
* Формування любові до культурного спадку свого народу
* Толерантне ставлення до представників інших національностей, до ровесників,батьків, сусідів, інших людей[3]

Основними напрямами патріотичного виховання є:

-Формування уявлень про сім’ю, родину, рід і родовід; -Краєзнавство; -Ознайомлення з явишами суспільного життя; -Формування знань про історію держави, державні символи; -Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу; -Формування знань про людство.

Одним з важливих напрямків патріотичного виховання є прилучення дітей до народознавства — вивчення культури, побуту, звичаїв рідного народу. Кожна нація, кожен народ, навіть кожна соціальна група має свої звичаї, традиції, що виробилися протягом багатьох століть і освячені віками. Це ті найміцніші елементи, що об’єднують окремих людей в один народ, в одну націю.

Мета дошкільного виховання: сформувати національно свідомого громадянина, патріота, тобто людину, якій притаманні особистісні якості й риси характеру, світогляд та спосіб мислення, почуття, вчинки та поведінка, спрямовані на саморозвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.

Сучасна педагогіка базується на відродженні духовності українського народу. Дошкільне виховання має ґрунтуватися на засадах родинного виховання, надбаннях народної педагогіки, народної творчості, фольклору.

 Організовуючи народознавчу роботу в дитячому садку, наші вихователі у комплексі розв’язують пізнавальні, освітні, виховні та мовленнєві завдання. Пізнавальні завдання над якими працюють діти та вихователі плануються за принципом від простішого до складнішого з поступовим ускладненням. Освітні завдання передбачають формування у дітей перших наукових народознавчих понять про національний одяг, національні прикраси, традиції; розвиток елементарних трудових навичок.
 З метою прищеплення дітям любові до рідного краю, поваги до національної культури, національних звичаїв під час занять активно використовується народознавчий матеріал.

 Увесь освітній процес будується на основі функціонування української мови, пропаганди українського літератур­ного мовлення, шанобливого ставлення до національної гідності людини, її культури, мови.

В роботі з дітьми ми використовуємо малі форми усної творчості (потішки, забавлянки, пісні та ін.). Через народну творчість дитина отримує перші уявлення про культуру та побут свого народу. Дошкільнят ознайомлюємо з культурними і матеріальними цінностями родини і народу, пояснюємо зв’язок людини з минулим і майбутнім поколінням, виховуємо інтерес до родинних та народних звичаїв та традицій. Також, дошкільнят слід ознайомлювати з державною символікою, рідним містом, визначними місцями України.

Все оточення дитини має позитивно впливати на формування національного типу осо­бистості та формувати громадянське виховання дитини.

Базовим етапом у формуванні в дітей любові до Батьківщини необхідно вважати накопичення дитиною соціального досвіду проживання у своїй Вітчизні та засвоєння норм поведінки, взаємовідносин.

У педагогічній діяльності варто поєднувати такі види роботи як:
ознайомлення дітей з явищами суспільного життя та народознавство;
ознайомлення з рідною природою;ознайомлення з мистецтвом та образотворчою діяльністю;організація практичної діяльності дітей: праця, спостереженя, ігри тощо;відзначення державних та національних свят.

Приклад батьків, старших членів сім'ї стає для дитини тим джерелом, з якого виростає поступово почуття любові до людей, до свого рідного краю, народу, своєї Батьківщини.Таким чином, перші основи національно-патріотичного виховання закладаються в родині. Народна мудрість твердить: «Який батько, такий і син».

Виховуючи дитину рідною мовою, національною культурою, ми вводимо її у світ народного життя, народної пісні, тим самим передаємо нащадкам, а, отже, зберігаємо, наші національні традиції, обряди, ритуали – моральні норми.

 Народознавчий підхід до формування особистості дошкільника має на меті удосконалення національно-патріотичного виховання. Українські національні традиції і є тим самим ґрунтом, на якому сходять перші паростки патріотизму в чистих душах наших дітей, саме вони і є важливим чинником розвитку особистості й оздоровлення нації і суспільства.

 Проведена робота дає позитивні результати, відкриває можливості та шляхи до реалізації роботи з національно-патріотичного виховання дошкільнят.Системний підхід у роботі сприяє формуванню пізнавальних здібностей та інтересів дітей до подій сучасного життя країни.