***«Мандрівка в осінню казку»***

**Мета:** звернути увагу дітей на різноманітність звуків природи, розвивати творчу уяву та фантазію, ритмічне відчуття та тембровий слух.

**Підготовча робота:** спостерігали за зміною та явищами природи, слухали звуки природи: шум дощу та вітру, шелест листя, спів пташок, тощо та відтворювали їх у рухах, «озвучених жестах»; вивчали мовні ритмічні вправи, виконували творчі завдання.

**Музичні інструменти:** трикутник, металофон, дерев'яні палички, трищітка.

**Матеріали:** папір, каштани, осіннє листя.

*Зал оформлено у вигляді осінньої лісової галявини.*

**Ведуча:** Діти, озирніться навкруги: що за дивна пора хазяйнує, гуляє, листя деревам та кущам золотить, краплями з хмароньки часто дощить? Може, ви, діти, не знаєте й досі, як ця пора називається? *(осінь).* Давайте ж не будемо гаяти часу і завітаємо до осіннього лісу, відчуємо його дивну красу, прислухаємось і приєднаємось до чарівного голосу красуні-Осені.

*Діти розходяться по залу*.

|  |  |
| --- | --- |
| * Повіває осінній вітерець, | *(діти дмухають)* |
| * Похитує дерева. | *( похитуються)* |
| * Раптом листячко затремтіло | *(імітують «тремтіння» руками)* |
| * І тихо-тихо, кружляючи, почало вкривати золотом землю. | *(кружляють, змахуючи руками і присідають, а вихователь в цей час розкидає по залу осіннє листя)* |

- Прислухайтесь, то шурхотне, *(шурхотить папером)*

то хрусне, *(дерев'яні палички)*

то трісне *(трищітка)*

килимок під ногами барвистий.

*Ведуча підводить дітей до невеличкого «озерця».*

*-* А ось, подивіться, маленьке жабенятко на ім'я Квак! Воно прокинулось і визирнуло із води. Тільки Квак сумує, адже він не любить Осінь. Давайте спробуємо його розвеселити і показати, яка Осінь яскрава, гарна, і що вона теж

може бути радісною та веселою. Візьміть в руки листячко і ставайте швидше до таночку.

***«Танок з листочками»***

**-**Але ми дощику не боїмося і пограємося з ним.

|  |  |
| --- | --- |
| * Ой, дітки, з неба крапелька упала: дінь-дон, дінь-дон, | *(вихователь грає на трикутнику)* |
| * По водичці пострибала: дінь-дон, дінь-дон, |  |
| * А за нею сто краплинок: дінь-дінь-дон, дінь-дінь-дон, | *(грає швидше)* |
| * Сто малесеньких краплинок: дінь-дінь-дон, дінь-дінь-дон. |  |
| * Дощик сильний припускає, нас гуляти не пускає. | *(glissando на металофоні)* |

***Танок «Краплинки»***

**Ведуча:** Ой і розійшовся осінній дощик! Що ж зробити, як дощик заспокоїти? А я знаю. Давайте йому заспіваємо пісеньку. Будемо співати ніжно, лагідно.

***Пісня «Дощик»***

**Ведуча:** Подивіться, іде дощик? *(ні)* Ось бачите, ми так гарно співали, що наш дощик заспокоївся, і ми можемо знову вирушити на прогулянку. Можливо, нам зустрінеться ще хтось із лісових мешканців?

П*ідводить дітей до кущика.*

**Мовна вправа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вих.** А хто це тут за кущиком  **Діти.** Трух, трух, трух?  **Вих.** На капусту дивляться  **Діти.** Ух, ух, ух!  **Вих.** Хочеться капусточки?  **Діти.** Так, так, так!  **Вих.** Аж тріпочуть вушками  **Діти.** Ось так, так.  **Вих**. Носики капусточку  Чують іздаля.  І танцюють хвостики  **Діти.** Ля, ля, ля.  **Вих.** Зубки вже капусточку  Ніби - то гризуть...  *(виймає з-за куща іграшкових зайчиків)*  Та це ж наші зайчики!  Гарні хай ростуть! | *(труть «лапку» об «лапку»)*  *(руки поклали на щічки і похитують голівками)*  *(плескають)*  *(показують «вушка»)*  *(показують носики)*  *(пружинка)*  *(показують зубки)*  *(стрибають)* |

*На зал викочуються каштани.*

-Ой, а що це котиться? Це ж каштани, подивіться!

В руки, діти, їх візьмем і таночок заведем.

***Пісня-танок «Каштанчики»***

**Ведуча:** Ось бачите, діти, яким чудовим музикантом виявилася Осінь. І зовсім вона не сумна. Давайте разом ще раз пригадаємо, яку ж осінню музику ми почули сьогодні.

**Вих.** Дощик падає з хмаринки, *(вихователь грає на трикутнику, а*

**Діти.** Дзень, дзень, дзень - *діти – на пальчиках)*

**Вих.** Дзвенять краплинки.

Чуєш, грають барабани, - *(вихователь грає на барабані, діти*

то вже падають... *тупають ногами)*

**Діти.** Каштани.

**Вих.** Шарудять листочки тихо - *(вихователь шурхотить папером, а*

**Діти.** Шур, шур, шур – *діти труть долоньку об долоньку)*

**Вих.** всім нам утіха. І під музику таку закружляєм у танку! *(плескають)*

**Танок**

**Ведуча:** Малята, наша свято підходить до кінця. Нам час повертатися в групу. Гадаю, сьогодні всім було весело і цікаво. Ми обов'язково повернемося на цю галявину взимку, навесні або влітку. Тож попрощаємося з нашим осіннім лісом.

*Звучить музика. Діти виходять із залу.*



**Розвага з використанням елементів концепції «Елементарного музикування» Карла Орфа**

***«Мандрівка в осінню казку»***

**(для дітей молодшого дошкільного віку)**

