***Семінар-тренінг для батьків дітей раннього віку***

 ***«Граємо та розвиваємося»***

 **Вихователь:**

 **Паучек О.Д.**

**Мета:** підвищити педагогічну грамотність батьків, актуалізувати знання про значення ігрової діяльності для всебічного розвитку дітей та, зокрема, дрібної моторики для розвитку мовлення вихованців. Показати значення посібників і дидактичних ігор з сенсорного виховання для різнобічного розвитку дітей раннього віку, познайомити з нетрадиційними формами малювання. Зацікавити батьків методичним посібником «Кольоровий парашут», залучати батьків до ігор з ним. Встановлювати довірчі стосунки між учасниками; формувати вміння звільнятися від напруженості та скутості.

**Матеріали та обладнання:** яскраві ємності з крупою, іграшки, пісочниця з ігровим обладнанням, нетрадиційний матеріал для малювання, ігри «Знайди квіточці пару», «Кольоровий парашут».

**Спрямування:** Для батьків, які хочуть навчитися проводити час зі своєю дитиною цікаво та з користю.

**Учасники:** батьки, вихователь.

**Хід семінару-тренінгу**

Добрий день, шановні батьки та гості! Ми раді вітати Вас на нашій зустрічі в цьому затишному залі.

Шановні матусі, у мене в руках сердечко. Давайте зараз кожна із вас передаючи його, назве своє ім’я, ім’я своєї дитини та види діяльності, якими любить займатися ваша дитина.

Ми передали один одному символ добра, ніжності та любові. І це допоможе нам сьогодні ефективно спілкуватися. А ще почули, що всі наші дітки дуже люблять гратися.

Ось про дитячу гру я і хочу сьогодні з Вами поговорити.

Щоб дитинство наших дітей було щасливим, головне місце в їхньому житті повинна займати гра. Граючи, наші дітки вчаться і пізнають життя.

У грі дитина розвивається фізично, у неї виховується кмітливість, працьовитість, ініціативність. З допомогою ігор здійснюється сенсорне виховання дітей, розвиваються мислення, мовлення, уява, пам'ять, розширюються і закріплюються уявлення про навколишнє життя.

На нашій зустрічі я хочу поділитися своїм досвідом роботи з дітьми та поговорити про сенсорні дидактичні ігри, в які ми граємо в дитячому саду і в які ми радимо грати вдома. І проведемо ми нашу зустріч не зовсім звичайно, а у формі гри, подорожуючи по станціях.

Всі готові? Тоді ми вирушаємо з вами в чарівну подорож!

(Звучить гудок паровоза)

- Увага, увага наш поїзд відправляється в казкову подорож.

(Звучить пісенька батьки стають «паровозиком»)

Гудок - Увага! Наш потяг прибуває на **станцію «Чарівний пісок»**

- Подивіться, який чарівний пісочок! Давайте, поковзаємо долоньками по пісочку. А тепер намалюємо парканчик, сонечко, квіточку... А зараз зліпимо з нього кульку. Беріть формочки та давайте зробимо пасочки! Спочатку набираємо пісочок в формочку, поплескаємо лопаточкою, перевертаємо і знімаємо формочку. Подивіться, що у нас вийшло? Молодці!

- Сподобався вам пісочок?

- Шановні батьки, як ви гадаєте, для чого потрібні ігри з піском?

Заняття та ігри з піском підносять настрій, викликають емоції радості, спонукають до дії. У процесі ігор з піском діти стають більш впевненими та здатними долати труднощі; в них розвивається тактильно-кінестетична чутливість та дрібна моторика.

- у нас попереду ще безліч захоплюючих ігор. Давайте витремо ручки та поїдемо далі.

(Звучить пісенька, батьки стають «паровозиком»)

- Увага! Наш потяг прибуває на **станцію: «Чарівні пальчики»**

- Погляньте, що це у мене? (Квіточки)

Так, це квіточки, які загубили свою пару і не можуть її знайти. Візьміть кожна по квіточці та знайдіть їй пару. Вони можуть бути у будь-якому куточку залу (батьки по залі шукають пару своїй квіточці).

- Зараз у нас майже весна. Надворі світить і гріє сонечко, співають пташки, зеленіє травичка, виростають перші квіточки.

Давайте ми намалюємо з вами квіточки. Я вам приготувала ось такі малюнки, і вам залишилося домалювати квіточки за допомогою цих предметів. Просто занурюємо у фарбу і малюємо. Якого кольору фарба? Чому?

**Батьки малюють під музику**

- Подивіться, які чудові малюнки у вас вийшли. Молодці.

Ось такі нетрадиційні техніки малювання ми використовуємо в роботі з дітками.

- Шановні батьки, а чи знаєте ви що вони розвивають?

- Нетрадиційні техніки малювання сприяють розвитку у дітей творчості й уяви, накопиченню сенсорного досвіду. Малювання незвичайними матеріалами, дозволяє дітям відчути незабутні позитивні емоції. Ця техніка приваблює діток своєю простотою, їм дуже подобається залишати прості відбитки на папері – це дуже просто та схоже на гру. Адже діти у віці від 2 до 3 років, як правило, не малюють усвідомлено, а грають з фарбами.

- Ну що, їдемо далі.

- Увага, увага наш поїзд відправляється.

(Звучить пісенька, батьки стають «паровозиком»)

- Увага! Наш потяг прибуває на **станцію: «Шукачі скарбів»**

-Але для початку давайте трохи відпочинемо. Шановні гості, повторюйте за нами

**Музична фізхвилинка «Потяг»**

- Перед вами ємності з крупою. В них я сховала іграшки. Давайте пошукаємо пальчиками і назвемо, кому яка іграшка попалася. Що Ви знайшли? А Ви? Молодці! А тепер занурюємо пальчики в крупу і місимо її як тісто. Добре при цьому проговорити віршика.

Наприклад, такого:

Місить, місить пекар тісто.

Буде, буде тісту тісно.

Буде тісто виростати

І усіх нас годувати.

- Вам сподобалася ця гра?

- Шановні батьки, як ви гадаєте, для чого потрібні такі ігри?

Ці ігри розвивають уяву, координацію рухів, пам'ять, увагу, слухове сприйняття, мислення, посидючість, а найголовніше дрібну моторику.

Чому для дітей такий важливий розвиток дрібної моторики рук?

Річ у тому, що в головному мозку людини є центри, що відповідають за мовлення і рух пальців рук, які розташовані дуже близько. Стимулюючи дрібну моторику і активізуючи тим самим відповідні відділи мозку, ми активізуємо і сусідні зони, що відповідають за мову.

- А ви хочете дізнатися, що ж нас ще чекає в нашій подорожі?

- Їдемо далі!

(Звучить музика, паровоз їде далі)

- Увага! Наш потяг прибуває на **станцію: «Кольорова»**

Погляньте, яка гарна скринька тут стоїть. Давайте поглянемо, що в ній.

Це наш кольоровий парашут! Хочете дізнатися, як з ним грати?

**Великий – маленький**

Дорослі беруться за ручки парашута, розтягують його, промовляючи: «Велике коло!». Далі всі сходяться до середини, промовляючи: «Маленьке коло!». Так кілька разів.

**Хатинка – теремок**

Дорослі беруться за ручки парашута й повільно опускають його, потім піднімають високо й дають парашуту наповнитися повітрям.

**Кольорове коло**

Слід розстелити парашут на підлозі. Запропонувати стати на червоний колір (сектор), потім – на синій, зелений, білий. Таким чином будуть запам’ятовуватися кольори.

**Вир**

У центр парашута кладемо легкий гумовий м’яч. Тримаючись за ручки, всі разом створюємо хвилю так, щоб м’ячик почав крутитися по колу. Головне, щоб м’яч не випав з парашута. Згодом треба домогтися м’якого руху м’ячика по колу. Ускладнюємо гру, додавши багато пластикових кульок.

- Чи знаєте ви чим корисні ігри та вправи з парашутом?

• Сприяють зниженню психоемоційної напруги.

• Розвивають творчі здібності, пізнавальну активність дітей.

• Розвивають почуття ритму, координацію рухів, доброзичливість, навички співпраці.

• Збагачують емоційний досвід малюків.

- А ви хочете дізнатися, що ж нас ще чекає в нашій подорожі?

- Їдемо далі!

(Звучить музика, паровоз їде далі)

- Увага! Наш потяг прибуває на **станцію: «Розумні рученята».**

Тут я хочу запропонувати Вам майстер-клас по виготовленню сенсорного пакету. Він виготовляється швидко і не вимагає особливих зусиль. Тож почнемо!

Треба взяти зіп-пакет і налити в нього трохи мийного засобу, потім додати краплю фарби та трохи блискіток. Закриваємо пакет, стежачи, щоб з нього вийшло повітря і поводимо трохи долонею. Все, пакет готовий! По ньому можна малювати пальчиками, ватяною паличкою або робити відбитки долонькою.

**Шановні батьки!**

Ще раз хочу вас надихнути, грайте зі своїми дітками! Це принесе величезну користь і вам, і вашим діткам. Хай вони ростуть щасливими і розумними!

Пам'ятайте, чим би Ви не займалися разом з дитиною, головне - бажання продовжувати займатися подібною діяльністю і далі, тому завершуйте свої заняття в гарному гуморі і малюка, і Вашому. Вживайте слова і фрази, що несуть оптимістичну забарвленість, наприклад: «Як цікаво! », «От здорово! », «Краса! » і т. д. І не забувайте про техніку безпеки при взаємодії з дрібними предметами.