

**« Моя сім’я моє щастя»**

(комунікативний розвиток особистості .Соціальний світ

( хто поряд зі мною)

**Вихователь: Шевчук А.М.**

**Мета**: Формувати у дітей уявлення про сім’ю, обов’язки членів родини (піклуватися одне про одного, поважати і любити рідних, допомагати їм). Формувати вміння розрізняти чоловічі та жіночі риси, обов’язки в родині. Розвивати вміння діяти у колективі. Впрапвляти дітей у вмінні складати розповідь використовуючи іноваційні технології « Мнемотехніка « Коректурні таблиці на тему « Моя сім’я»Розвивати увагу, пам’ять, уяву; дрібну моторику рук, координацію, вміння поєднувати мовлення з відповідними рухами. Вправляти у правильній вимові. Спонукати дітей вживати слова на призначення рис характеру, поведінки: лагідний, добрий, дужий, уважний, щирий, справедливий, ніжний… Виховувати повагу, любов до рідних.

**Попередня** **робота** : Слухання оповідання « Омелькова сімейка» , відгадування загадок про сім’ю,створення дерева роду,конкурс на кращий малюнок « Моя родина» ,вивчення віршів « Моя мама найкраща» , слухання пісні Н . Май « Мамочка моя».

**Демонстративний матеріал: «**Мнемотехніка**»** коректурна таблиця на тему **«** Моя сім’я**»**Н**.**Гавриш,дид.гра « Чим порадувати маму»,метод « мікрофон» ,пальчикова гра « Моя сім’я»,мотузка ,стояки,прищіпки,фото родин, будиночок,силует малюка, члени родини,фізхвилинка « якщо весело живеться роби так» театр настільний «Моя сім’я» молитва про родину ,фізхвилинка « Якщо весело живеться роби так»

**Хід заняття**

Група оформлена як фотогалерея ,фото сімей дітей групи та картинки моя сім’я .

*Звучить пісня Н .Май « Моя сім’я»*

Вітаю вас мої дітки я рада вас бачити ,які ви сьогодні всі красиві та усміхнені.Я пропоную ще покращити настрій гарний привітанням

**Привітання « День сьогодні особливий»**

* Як ви думаєте ,що таке особливий день,?( прихід гостей ,приготування подарунків,зустріч з рідними людьми.

Погляньте будь ласка ,чи помітили ви ,щось незвичайне в групі?

Ми завітали до фото галереї- що ви бачете ? ( фотографії )

* А де ще можна побачити фото , ( телефон,альбом)
* Я пропоную створити вам фото галерею де ми дізнаємось багато цікавого згідні?
* ( діти вибирають фото своєї сім’ї та прищеплюють на мотузку )на вибір хто знаходиться на фото і по бажанню декламують вірші
* Пахарь Д
* Косарь Ж
* Котельбан М
* Лазар М
* Свідунович Г

\_Ось яка гаона галерея є у нас в групі

А чи хотіли б ви послухати цікаву історію

**Театр настільний (театр кружок) моя сім’я**

давайте послухаємо щось цікаве

- Жив - був собі малюк , були у нього мама і тато,

ще у малюкабули старший брат і молодша сестра. Так само у ньогобули бабуся і дідусь - мамині батьки, і бабуся з дідусем - татові батьки. І жили вони всі разом.

Теперподивіться, що ж у нас вийшло. А вийшла у нас сім’я, в якій в кожного буде різна кількість членів сім’ї. В когось їх буде три, а в когось більше десяти. Як можнаназвати їх одним словом?

*Діти:*сім'я

*-*Правильно, це сім'ї. *(Демонструє сюжетні малюнки родини).* Сьогодні ми поговоримо про найближчих, найдорожчих людей: маму, тата, бабусю, дідуся, братиків, сестричок.

Сім’я схожа на руку з пальчиками, де кожен пальчик – гарний, вправний і потрібний.

**Пальчиковагімнастика «Сім'я»( діти надягають на пальчики масочки)**

*Цей ось пальчик – мій дідусь*

*Цей ось пальчик - бабуся*

*Цей ось пальчик – мій татусь*

*Цей ось пальчик - матуся*

*Цей ось пальчик - я*

*Ось і вся моя сім'я!*

*(діти повторюють слова, загинаючи і розгинаючи пальчики, спочатку на лівій руці, а потім на правій)*

- Разом пальчики можуть виконати будь-яку роботу. Так само і дружнійсім’ї будь-які труднощі здолати під силу, бо всі в ній піклуються одне про одного, допомагають одне одному, а головне – люблять і поважаютьодне одного.

**Гра « Зробим так»**

-пострибайте у кого є бабуся

-засмійтеся в кого є сестра

-присядьте у кого є брат

-доторкніться до носика у кого є дідусь

**Метод « Мікрофон»**

- А чи добре визнаєте, які рисимають члени родини? Перевіримо.

* Мудра, ласкава, працьовита, турботлива, добра, літня… (бабуся)
* Сильний, дужий, умілий, веселий … (тато)
* Гарна, мила.лагідна, молода, найрідніша … (мама)
* Сивий, мудрий, розумний, хазяйновитий … (дід)

 Молодці, дітки! Добре, коли родина весела, дружна, міцна, коли діти слухаються дорослих, а дорослідбають про дітей. Тоді кожному живеться щасливо й радісно. Ось так

**Дид гра « Засели родину у будиночок»**

відповідають на питання )

* Хто в сімї найстарший ? (Дідусь) який дідусь?(мудрий ,добрий,гарний ,старенький)
* Хто наймудріша ? (бабуся)яка вона ( мудра ,добра,турботлива,ніжна)
* Хто найсильніший ? (тато )який він ( сильний ,працьовитий,строгий ,гарний,добрий)
* Хто дуже любить ,піклується ? (мама)мама яка? ( гарна,добра,красива ,найкраща,модна )
* Хто чемний ,вихований , спритний ? (Донечка) яка вона ( гарна ,бешкитлива,модна ,маленька
* ( дитина вібірково називає склад сім’ї)

Погляньте яка цікава таблиця вона зараз нам допоможе скласти розповідь про родину –за допомогою лічилки

-хто входить до вашої сім’ї?

-яка у вас сім’я?

- де сім’я живе ,мешкає?

-як звати маму? Ким вона працює? Яка вона?

-Як звати тата)ким тато працює? який він?

- які обовязки мами тата дітей?

-і де ваша сім’я відпочиває?

**Фізхвилинка « якщо весело живеться роби так»**

* Чи хотіли б ви бачити маму завждми веселою ,доброю я пропоную пограти в гру
* **Дид гра « Подаруй мамі усмішку» ( добрі та погані вчинки) смайлики ємоції**

- Наша група –також велика сім’я: всі ми дружимо між собою, поважаємо один одного. І тому про нашу цікаву зустріч подаруємо один одному сердечка як символ любові

**Підсумок**

- Діти , сьогодні ми з вами говорили про сім'ю. У всіх вас є тато, мама, які вас дуже люблять і бережуть, піклуються про вас. І ви теж допомагаєте своїм батькам. Мені сподобалося, як ви розповідали про свою сім'ю. я вам бажаю, щоб у вашій сімї завжди вам було добре. Поважайте своїх рідних, будьте хорошими дітьми.

Молодці!

[Завантажити документ](javascript:void(0);)